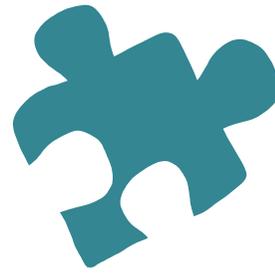


# السويدية كلغة ثانية



## من يقرر ما إذا كان طفلك سيدرس اللغة السويدية كلغة ثانية؟

المدير هو من يقرر ما إذا كان يجب على طفلك الحصول على تعليم في اللغة السويدية كلغة ثانية. لاتخاذ القرار الصحيح، يحتاج المدير إلى تقييم لتطور لغة الطفل. هذا التقييم قام به المعلمون.

## السويدية كلغة ثانية

في المرحلة الابتدائية، هناك مادتين سويديتين: السويدية والسويدية كلغة ثانية. يقوم الطلاب في المدرسة بدراسة إما السويدية كلغة ثانية (SVA) أو السويدية (SV).

السويدية كلغة ثانية هي مادة مستقلة لها خطة تدريس خاصة بها. يوجد نفس كمية وقت التدريس في السويدية كلغة ثانية كما في السويدية.

من الفصل 5 من قانون المدرسة: اللغة السويدية كلغة ثانية القسم 14

يجب تنظيم تعليم اللغة السويدية كلغة ثانية، إذا كان ذلك ضرورياً، للأطفال

1. الذين لديهم لغة أم مختلفة عن السويدية.
2. الذين لديهم اللغة السويدية كلغة أم والذين انتقلوا من مدارس في الخارج.
3. الطلاب المهاجرين الذين يستخدمون اللغة السويدية كلغة رئيسية في التواصل مع أحد الوالدين.

المدير يقرر تقديم تعليم اللغة السويدية كلغة ثانية للطلاب.



## مرحباً بالآباء والمربين

قامت المدرسة بفحص مهارات طفلك باللغة السويدية.

رأى كل من المدير والمعلمون أن لطفلك الحق بتعلم مادة اللغة السويدية كلغة ثانية.

رأى كل من المدير والمعلمون أن لطفلك الحق بتعلم مادة اللغة السويدية كلغة ثانية.

يمكنك التعرف على كيفية العمل من خلال قراءة هذا الكتيب.

## الاختلافات بين اللغة السويدية و اللغة السويدية كلغة ثانية

الفروق بين خطط الدراسة في اللغة السويدية و اللغة السويدية كلغة ثانية التي تُعتمدها هيئة التعليم ليست بالكبيرة. الفروق الكبيرة تكمن في الحصة، مما يعني أن الطلاب في دروس اللغة السويدية كلغة ثانية يمارسون الكثير من الحديث والكتابة باللغة السويدية. الأخطاء اللغوية التي يرتكبها الطلاب غالباً تشير إلى أن الطالب في طريقه لتحسين مهاراته في اللغة السويدية.

عندما يحاول الطالب التعبير عن شيء صعب، قد يحدث أن اللغة السويدية لا تلحق بالأفكار. يمكن القول إن الأفكار تتقدم قبل الكلام. في اللغة السويدية كلغة ثانية، يأخذ المعلم هذا بعين الاعتبار عند إجراء التقييمات وتحديد الدرجات.

## ما هي القواعد المتعلقة بالدرجات؟

الدرجة في اللغة السويدية كلغة ثانية تعادل الدرجة في اللغة السويدية وتمنح نفس الكفاءة في التقديم لجميع برامج المدرسة الثانوية.

## كم من الوقت يجب على طفلي أن يدرس اللغة السويدية كلغة ثانية؟

تدريس اللغة السويدية كلغة ثانية للطفل يستمر طالما كان ذلك ضرورياً. بعض الطلاب يحتاجون إلى تدريس اللغة السويدية كلغة ثانية طوال فترة الدراسة الابتدائية، بينما يحتاج آخرون إليه لفترة أقصر. يقوم المعلمون بتقييم تطور اللغة لدى طفلكم.

في كل جلسة للحديث عن التطور، يتحدث المعلمون عن تطور لغة ومعرفة طفلكم.

اسألوا معلمي طفلكم إذا كنتم بحاجة إلى معرفة المزيد!

## لماذا يحتاج بعض الأطفال إلى تعلم اللغة السويدية كلغة ثانية؟

النشأة مع عدة لغات جيدة على عدة صعود. يمكن للأطفال الذين يجيدون عدة لغات استخدامها بطرق مختلفة وفي أوقات مختلفة. قد يتحدث الأطفال بلغات مختلفة مع أشخاص مختلفين. إذا كان الشخص جيداً في لغته الأم، فمن المرجح أن يكون من السهل عليه تعلم اللغة السويدية.

الأطفال الذين يجيدون اللغة السويدية بطلاقة، سواء في النطق أو في القواعد اللغوية عند بدء الدراسة، يدرسون مادة اللغة السويدية.

الأطفال الذين نشؤوا مع عدة لغات ليس لديهم دائماً نفس الفرص لتطوير اللغة السويدية قبل بدء الدراسة. قد يحتاج الطفل إلى تطوير قواعد اللغة والمفردات باللغة السويدية وأن يصبح ماهراً فيها. لهؤلاء الأطفال الحق في قراءة اللغة السويدية كلغة ثانية.

## لماذا من الجيد أن يحصل الأطفال على تعليم اللغة السويدية كلغة ثانية؟

من الأمور المهمة جداً أن يطور جميع الطلاب لغة سويدية جيدة ومتنوعة في الكلام والكتابة. هذا يعني أنه يجب أن يتمكنوا من استخدام اللغة السويدية بطرق مختلفة وفي سياقات متعددة. تعلم اللغة السويدية كلغة أم و تعلمها كلغة ثانية هما أمران مختلفان.

الشخص الذي تعلم لغة جديدة يدرك أنها لا تأتي تلقائياً. قد يكون من السهل تعلم اللغة اليومية والتحدث مع الأصدقاء. ولكن التعلم الجيد للغة السويدية ليتمكن الشخص من متابعة جميع المواد المدرسية يستغرق وقتاً أطول. في هذه الحالة، اللغة السويدية كلغة ثانية مفيدة وتساعد الطفل. المعلمون الذين يدرسون اللغة السويدية كلغة ثانية يتميزون بمهارات إضافية في تعليم الطلاب كيفية تطوير لغتهم الثانية.

## كيف تعرفون أن ابني بحاجة إلى اللغة السويدية كلغة ثانية؟

يقوم المعلمون في المدرسة بفحص تطور لغة طفلك. هناك أساليب مختلفة تستخدم لهذا الغرض.

ذا لاحظ المعلمون أن أحد الطلاب لديه مفردات أقل في اللغة السويدية، أو يلفظ الكلمات بشكل مختلف، أو يرتكب أخطاء نحوية، يتم إجراء تحليل لتطور اللغة. بعد تحليل لغة الطالب، يقرر مدير المدرسة ما إذا كان الطالب سيدرس اللغة السويدية أم اللغة السويدية كلغة ثانية.